

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی علوم توانبخشی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه جسمانی ۳ (بزرگسالان با گرایش اختلالات نرولوژی) شماره درس: ۵۵ تعداد و نوع واحد: ۴ واحد

پیشنیاز: کار درمانی در بیماریهای جسمانی ۱۲،۳ کدهای ۴۰۳۹ و ۴۱ تکنیکهای درمانی و روشهای آماده سازی ۱ و ۲ کدهای ۴۳۴۴

رشته تحصیلی: کاردرمانی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی مدت زمان ارائه درس: ۲۰۴ ساعت

محل یا محل‌های برگزاری دوره: دانشکده توانبخشی تبریز

نام مدرس مسئول درس: دکتر ناصر حوائی

مقررات آموزشی دوره

۱- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی و حرفه‌ای

۲- احترام و تکریم بیماران

۳- حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارآموزی

۴- عدم خروج از بخش بدون هماهنگی با مربی

۵- غیبت مجاز بیش از ۱ روز یا ۶ ساعت در طول ترم به منزله نمره صفر خواهد بود. (غیبت غیرمجاز حتی برای کمتر از یک روز نیز به منزله نمره صفر خواهد بود)

۶- در پایان هر ترم و در جلسه آخر روتیشن، آزمون پایان کارآموزی برگزار خواهد گردید.

هدف کلی دوره

آموزش روش‌های عملی ارزیابی مشکلات جسمی و حرکتی کودکان، عملکردهای اجرایی، تعیین اهداف و برنامه درمانی فردی و گروهی برای بیماران، تحت نظارت استاد

اهداف اختصاصی دوره

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱	ارزیابی حسی - حرکتی - درکی - شناختی، معاینات عصبی و ارزیابی عملکرد مراجع	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۲	نحوه استفاده از تکنیکهای کشش، ماساژ و PNF	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۳	نحوه استفاده از تکنیکهای رود، برانستروم، و بوبت	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۴	ارزیابی و توانبخشی بیماری سکنه مغزی	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۵	ارزیابی و توانبخشی بیماری MS	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۶	ارزیابی و توانبخشی بیماری ALS	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۷	ارزیابی و توانبخشی بیماری PD	کلینیک‌کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۸	ارزیابی و توانبخشی بیماری آلزایمر و هانتینگتون	کلینیک‌کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۹	ارزیابی و توانبخشی بیماری SCI	کلینیک‌کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۱۰	ارزیابی و توانبخشی بیماری TBI	کلینیک‌کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۱۱	ارزیابی و توانبخشی اختلالات مخچه	کلینیک‌کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۱۲	ارزیابی و توانبخشی اختلالات motor unit (نروپاتی و میوپاتی)	کلینیک‌کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۱۳	ارزیابی و توانبخشی اختلالات درکی	کلینیک‌کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۱۴	ارزیابی و توانبخشی اختلالات شناختی	کلینیک‌کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۱۵	ارزیابی و توانبخشی اختلالات بلع	کلینیک‌کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالتهای یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
بالینی	مراقبین بیمار						
-	-	-	اجرای کار با حداقل نظارت	سخنرانی، بحث گروهی	کلینیک کاردرمانی دانشکده	Journal club	۱۶
-	-	-	اجرای کار با حداقل نظارت	سخنرانی، بحث گروهی	کلینیک کاردرمانی دانشکده	Case report	۱۷

رئوس مطالب دوره

- ۱- مروری بر اختلالات شایع مغز و اعصاب
- ۲- جمع‌آوری اطلاعات از منابع در دسترس
- ۳- ارزیابی اجزای حسی-حرکتی، شناختی، روانی-اجتماعی، محیط، مراجع و خانواده
- ۴- ثبت و مستند نمودن اطلاعات به دست آمده (پرونده نویسی)
- ۵- تعیین اهداف درمانی (بلند مدت و کوتاه مدت)
- ۶- برنامه ریزی درمان در قالب فعالتهای هدفمند و ترکیب آنها با تمرین و تکنیکهای درمانی
- ۷- اجرای برنامه درمانی
- ۸- مشاوره به مراجع و والدین
- ۹- ارزشیابی برنامه

نمره (از ۲۰)	ضوابط ارزشیابی
۱	۱- رعایت قوانین و مقررات کارورزی
۱	۲- صرفه جویی و رعایت نظم و نظافت وسایل
۱	۳- رعایت موازین اسلامی و وضعیت ظاهری
۱	۴- حضور بموقع و فعال در کلینیک
۲	۵- نحوه برقراری ارتباط با بیمار، رعایت اصول و دقت در ارزیابی
۵	۶- نحوه کاربرد فعالیتها در درمان
۲	۷- تشکیل پرونده و گزارش نویسی
۲	۸- انجام و ارائه کنفرانس و مقاله
۵	۹- امتحان پایان کلینیک

منابع:

- 1) Pedretti LW., Early MB. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction, St-Louis: Mosby. last version.
- 2) Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction, Baltimore: Williams and Wilkins, last version.